

3<sup>ème</sup> cycle



## Présentation de l'activité

L'activité «La mort apprivoisée», réalisée dans le cadre du projet «Sion 10'000», qui associe la Ville de Sion, l'Office du tourisme, l'Archéologie cantonale, l'Association valaisanne d'archéologie, Mémoire 21, Sedunum Nostrum et les Musées cantonaux présente la Sion funéraire des premières traces préhistoriques au 21ème siècle.

A travers l'étude de l'évolution des rituels funéraires des civilisations qui ont occupé le Valais durant plus de 7'000 ans, les élèves comprennent que les questions liées à la vie après la mort sont universelles et intemporelles : les hommes y ont répondu par différentes prescriptions et interdits que les découvertes archéologiques nous révèlent aujourd'hui.

**Déroulement :** L'atelier dure 1 heure 30 (deux fois 45 min. d'activité). La classe est généralement partagée en deux groupes. Le premier groupe visite l'exposition «La mort apprivoisée» au Pénitencier avec la personne médiatrice. La personne enseignante emmène l'autre groupe à la découverte des restes de la nécropole funéraire de Sous-le-Scex. Rotation après 45 minutes.



Dessin de terrain, tombe néolithique de type Chamblandes ; Sion, Place des Remparts, T24 (© ARIA)

## Objectifs

Au départ de leurs propres expériences et croyances, les élèves sont amenés à comprendre que les hommes se sont, de tous temps, interrogés sur l'immortalité de leur âme et qu'ils y ont répondu par différents rituels.

Les découvertes archéologiques faites à Sion ces dernières décennies ont permis de mettre au jour plusieurs nécropoles d'importance internationale et les nombreux objets découverts sont des témoignages précieux pour comprendre les croyances liées à la mort, mais aussi les traditions et le fonctionnement du monde des vivants.

### Objectifs généraux :

- Sensibiliser les élèves à l'évolution des représentations de la mort au fil du temps
- Aborder l'évolution des rites funéraires du néolithique au Moyen Age
- Découvrir le patrimoine funéraire sédunois

### Objectifs liés au PER et travaillés durant l'activité

#### Analyser des espaces géographiques et les relations établies entre les hommes et entre les sociétés à travers ceux-ci...

- en étudiant les interactions entre les éléments qui composent les différentes formes d'organisation de l'espace
- en développant le raisonnement géographique en tant qu'appareil critique

#### Analyser l'organisation collective des sociétés humaines d'ici et d'ailleurs à travers le temps...

- en dégagant l'influence du fait religieux sur l'organisation sociale
- en analysant les différentes conceptions des relations entre individus et groupes sociaux à différentes époques
- en examinant les manifestations de la mémoire et leurs interactions avec l'histoire

SHS31

SCIENCES  
HUMAINES  
ET SOCIALES

SHS32

SCIENCES  
HUMAINES  
ET SOCIALES

### S'approprier, en situation, des outils et des pratiques de recherche appropriés aux problématiques des sciences humaines et sociales...

- en formulant des hypothèses et en recherchant des solutions pratiques
- en replaçant les faits dans leur contexte historique et géographique
- en mobilisant un langage spécifique au champ des sciences humaines

### Analyser la problématique éthique et le fait religieux pour se situer...

- en comparant diverses expressions sociologiques des religions à travers les rites, les fêtes et l'art
- en développant la capacité de construire une réflexion éthique
- en repérant des mécanismes de fonctionnement idéologique
- en dégageant les grandes questions existentielles et en comparant les réponses des différents systèmes de pensée

## Avant la visite

### Thématiques à traiter en classe :

- Aborder les grandes périodes de la préhistoire et de l'histoire : Néolithique, Âge des Métaux, Epoque romaine, Moyen Age
- Expliquer l'importance de la Ville de Sion sur le plan des découvertes archéologiques
- Discuter des rites funéraires

## Pendant la visite

### L'activité avec la personne médiatrice

Après avoir échangé au sujet des rituels funéraires actuels, les élèves réalisent que les découvertes des différents sites funéraires sédunois nous aident à reconstituer les sociétés du passé. A l'aide de dessins de reconstitution, d'objets à manipuler et des objets exposés pour 4 grandes périodes de l'histoire (Moyen-âge, période Romaine, période celte et Néolithique), ils cherchent à comprendre les représentations de la mort de ces civilisations, mais aussi leurs manières de vivre, qui sont intimement liées : position des corps, incinération ou inhumation, cimetières au cœur de la cité ou en périphérie, marquage de la tombe, offrandes ou mobilier... sont des indices précieux.

### La visite avec la personne enseignante

Les enfants visitent l'espace d'exposition à Sous-le-Scex mis en place dans le cadre du projet «Sion 10'000». Un carnet d'informations est mis à disposition de la personne enseignante.

## Après la visite

- Effectuer un petit compte rendu sur la visite
- Expliquer ce que l'on a appris durant la visite
- S'exprimer sur le métier d'archéologue

### Bibliographie:

- BRUNETTI C., CURDY Ph. (dir.), *Sion, Ville Immortelle, Promenade archéologique au fil des cimetières sédunois*, Publication du Service cantonal d'archéologie, avril 2016 : en vente à l'Office de tourisme et aux Musées cantonaux du Valais.

---

## Infos pratiques

---

### **Exposition «La Mort apprivoisée»**

#### **Le Pénitencier**

Centre d'expositions des Musées cantonaux  
Ancienne Chancellerie - Rue des Châteaux 24  
CH – 1950 Sion

#### **Ouverture :**

16.04 – 31.05 : ma-di, 11h-17h

01.06 – 30.09 : ma-di, 11h-18h

01.10 - 08.01 : ma-di, 11h-17h

#### **Inscriptions, information :**

Musée d'histoire du Valais  
+41 27 606 47 15

[www.musees-valais.ch](http://www.musees-valais.ch)

#### Impressum

© Musées cantonaux du Valais, Sion

Conception : Marie-France Hendrikx

Services éducatifs et médiation, 2016

[sc-museesmediation@admin.vs.ch](mailto:sc-museesmediation@admin.vs.ch), [www.musees-valais.ch](http://www.musees-valais.ch)