

Objectif Terre

Vivre l'Anthropocène

Secondaire II

« L'homme illimité
dans une nature finie »



Musée de la nature

Sion

Présentation de l'activité

L'exposition temporaire du Musée de la nature « Objectif Terre, Vivre l'Anthropocène » témoigne de l'ampleur des impacts humains sur la planète. Une partie de l'humanité inflige à l'environnement des bouleversements profonds et durables, capables de modifier les conditions de vie sur Terre. Ce constat amène les scientifiques à penser que nous sommes entrés dans une nouvelle période géologique appelée « Anthropocène ». Plus qu'une crise environnementale, nous vivons un basculement géologique d'origine humaine. Comment en sommes-nous arrivés là ? Et comment l'humanité peut-elle reprendre collectivement la main sur son destin ?

Avec les classes du secondaire II, nous aborderons la notion de l'empreinte de l'Homme sur la planète, nous discuterons de la définition de l'Anthropocène et des débats que suscite cette nouvelle période au sein de la communauté scientifique. Les élèves auront également l'occasion de se demander pour quelles raisons l'Homme occidental agit dans l'illusion d'une nature aux ressources infinies. Cette thématique établit des liens avec les cours de biologie, d'histoire et de philosophie.

Déroulement : L'atelier dure 1h30 (trois fois 30 min d'activité). Toutes les activités se font avec la classe entière et sont encadrées par la médiatrice et l'enseignant·e.

Objectifs

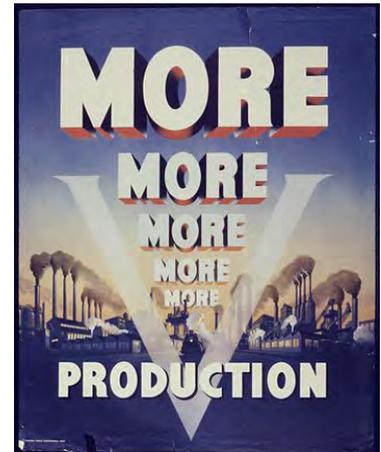
Durant cette visite, les élèves découvrent que les conséquences des activités humaines sont parfois peu visibles, mais ont des impacts dramatiques sur les écosystèmes. Ils comprennent aussi que les changements climatiques ne sont pas les seuls défis auxquels l'humanité devra faire face. Ils réfléchissent enfin aux solutions possibles.

Objectifs généraux :

- Cerner le concept de la «grande accélération» et des «limites planétaires»
- Comprendre l'importance et la pluridisciplinarité du concept d'Anthropocène
- Identifier la relation qu'entretiennent les Occidentaux avec la nature
- Comprendre l'influence que les idées de Descartes et des Lumières ont eues sur la vision d'humanité «dominant» la nature
- Comprendre que la société occidentale se positionne selon une vision «anthropocentriste»
- Débattre des solutions pour diminuer notre impact sur la planète

Un concept transdisciplinaire

Si le concept d'Anthropocène vient des sciences naturelles, il établit aussi des ponts essentiels avec les sciences humaines et sociales. L'Anthropocène propose un cadre novateur pour penser les processus de la vie et des écosystèmes, et la diversité des activités humaines au sein d'une même grille systémique. Le terme questionne les promesses de la modernité, notre rapport à la nature et à la technique et nos représentations du monde. Des experts de domaines aussi variés que la biologie, la philosophie, l'anthropologie, l'art ou l'architecture l'explorent à la lumière de leur discipline.



Reproduction d'une affiche américaine de la Seconde Guerre mondiale appelant à augmenter les cadences.

Avant la visite

Thématiques à traiter en classe :

- Introduire les lignes générales du concept d'Anthropocène : , à l'aide du document de référence (cf. ci-dessous : Ressources).
- Réfléchir à la position de l'homme face à la nature - s'interroger sur la vision d'un homme moderne « parfait » ou « augmenté ».

Pendant la visite

Déroulement de l'activité (durée 1h30):

- 1) Classe entière (20 minutes, rez et 1er étage) : présentation de l'exposition et explication du terme « Anthropocène ». Salles salles « Grande accélération » et « Limites ».
- 2) Classe entière puis en petits groupes (40 minutes, 2e étage) :
 - Présentation de la salle « Modernité ».
 - Par groupes de 3-4, les élèves visitent les cellules et sont amenés à réfléchir sur le rapport de l'homme occidental avec la nature et au monde qui l'entoure. Puis mise en commun.
- 3) Classe entière (20 minutes, 3e étage) : Discuter des futurs possibles. Conclusion : projection bande annonce du film « J'ai foi en mon peuple ».

Après la visite

- Proposer aux étudiants de poursuivre la réflexion par un travail personnel sur le thème de l'Anthropocène.

Ressources pédagogiques pour préparer l'activité:

- Article définissant l'Anthropocène :
<http://www.bastamag.net/Bienvenue-dans-une-nouvelle-ere>
<http://quaternary.stratigraphy.org/workinggroups/anthropocene/LaRecherche13Anthrop.pdf>
- Article sur l'humanisme, et les nouvelles technologies :
- rue89.nouvelobs.com/2014/07/13/quand-serons-tous-cyborgs-sera-trop-tard-253678
- www.la-croix.com/Monde/Un-regard-acere-sur-les-nouvelles-technologies-2015-08-26-1348508
- www.ferme-asile.ch/Programme/CafePhilo/L-homme-augmente.

Infos pratiques

Exposition « Objectif Terre, Vivre l'Anthropocène »

18 juin 2016 - 8 janvier 2017

Le Pénitencier

Centre d'expositions des Musées cantonaux

Rue des Châteaux 24

CH – 1950 Sion

Ouverture :

18.06 – 30.09 : ma-di, 11h-18h

01.10 – 08.01 : ma-di, 11h-17h

Réservations, information :

Musée de la nature du Valais

+41 27 606 47 30

www.musees-valais.ch

Impressum

© Musées cantonaux du Valais, Sion

Conception : Béatrice Murisier, Mélanie Gretz

(v. allemande : Traduction : Ursula Gasser)

Services éducatifs et médiation, 2016

sc-museesmediation@admin.vs.ch, www.musees-valais.ch